

# خطة علم تشخيص المرض للمرضى الاجانب

عجز الانتباه وازعاج الإنفعالية المرتفعة (ا د ه س) ما هو وكيف  
نعامله ونعالجه؟ هذه خطة علم تشخيص المرض ومعالجته  
للمرضى من خارج البلد

اسباب عجز الإنتباه وازعاج الإنفعالية المرتفعة (ا د ه س)

ا د ه س هو ازعاج طبيعة الاعصاب اللتي تتأثر بتأثيرات البيئة  
المختلفة (المدرسة او الحالة العائلية الخ) بشكل مُصلح او مُفسد. لا  
ازعاج آخر يُتحدث عنه في مناقشة حادة ويتبادلون الوالدان  
وعلماء النفس ورجال التربية آرائهم في الموضوع فيتعسر عليهم  
تفهم جد الاعراض المرّضية وتقديم العلاجات المناسبة. عجز  
الانتباه مع ودون الإنفعالية المرتفعة (ا د ه س) هو ازعاج النفس  
الاكثر في الطفولة. يعتقدون الاطباء ان أُصيب 4 – 7 بالمائة من  
الاطفال

الظواهر

الانزعاج والانشغال والاندفاع عند النمط العصبي  
ويُضيع وقته لا يُبالي والهدوء والبطء والتلهي عند النمط الغافل

توجد عند النمطين ازعاجات القدرة على التركيز وصعوبات  
الذاكرة وازعاجات التعلّم وتقلّب الحالة النفسية والفوضى وسوء  
النظام ومشاكل الإنشاء

اضافة الى ذلك توجد إزعاجات القراءة والكتابة والحساب التقديري  
الخاطئ والخوف والإحباط وامراض الإدمان وامراض حركة  
الجسم بسبب تخاذل الاعصاب

المعالجة في مركز ا د ه س في عيادات الاجتماع، تستغرق معالجة  
كاملة اسبوعين او ثلاثة اسابيع وتحتوي على التدابير التالية

### علم تشخيص المرض

السيرة المرضية – ملاحظة سلوك الإنسان – تشخيص حالته –  
تقارير وشهادات المدرسية لذلك الشخص – تقارير ابتدائية –  
فحص الجسم والاعصاب – الحالة النفسية العامة – إمتحان  
سيكولوجي – ي ك ج فحص القلب الإلكتروني – ي ي ج فحص  
المخ الإلكتروني – فحص الدم

### تدريب الوالدين

من الضروري استشارة والدي الطفل المريض الخاصة لمعالجة  
مرض ا د ه س المناسبة. تكثُر حيرة الوالدين بنسبة الى تشخيص  
المرض والظواهر المرافقة والتطبيب الصحيح. يودون والدان  
كثيرة مرافقة ومساعدة شديدة. في تدريبنا الوالدين نواجه هذا الطلب  
ونُخبرهما بنماذج توضيح المرض وبإمكانيات المعالجة  
وبالإجراءات المساعدة. من الافضل تقرُّبات النظام العائلي التي تدلّ  
الى التدبّرات فيما حدث وتأثّر في النظام العائلي مناسباً

### تبليغ الدماغ بالعودة – فكر الإنسان

هو اجرائات معالجة المرض ا د ه س الاجدّ بدعم على الكمبيوتر.  
هدف المعالجة هو بيان حركة الدماغ التي تخفى على الإدراك  
والقيادة فبمساعدة بيان الحركات على الشاشة يستطيع المريض تعلّم

قيادة حركات دماغه. الهدف هنا خلق حركة الدماغ الجيدة فهي التركيز والتجنّب من حركة الدماغ السيئة فهي الإلهاء.

يُدعم خلق حركة الدماغ الجيدة بتبليغ مُصلح. تبليغ الدماغ بالعودة هو وسيلة جيدة لتدريب مراقبة وقيادة النفس بطريقة سريعة ومناسبة للأطفال وللشباب. يلعب هنا إنتقال هذه القدرات الى الحياة اليومية دورا كبيرا (في المدرسة وعند الواجبات المنزلية وفي المحيط الإجتماعي) من الرجاء التفرّج على الفلم.

معالجة محتملة بالدواء

نساعد معظم الأطفال مع الدواء المناسب بطريقة سريعة وكاملة (مداواة بالمثل واحماض الدسم "اوميغا" و"ميتولفينيدات" و"اتوموكسيتين") الدواء هو شروط نجاح إجراءات المعالجات الأخرى لكن ربما يحدث ان الدواء ليست لازمة. يمكن إتخاذ القرار ل او ضد الدواء بعد توازن بين استعصاء المرض وحالة المريض ومع مراعاة كل وضع حياة المريض

فحوص وكشوف وتنبؤات

بعد نهاية الدور الاوّل من الجيد اتفاق موعدين على الاقلّ. يستمرّ موعد التفتيش اسبوعين والإعادة من المُستحسن بعد ستة اشهر. بالإحتمال 80 بالمائة يستطيع المريض ان يعيش عيشة عادية بمساعدة المعالجات المذكورة سالفًا.